

**Основная образовательная программа  
начального общего образования**

2020



МКОУ «Медвежьегорская средняя  
общеобразовательная школа №1»  
г.Медвежьегорск, ул.К.Либкнехта, д.20-в  
8-814-34-5-77-54  
факс8-814-34-5-79-31

**Учебный план начального  
общего образования**



Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 28.08.2020

Утверждаю:  
Директор школы: Т.И.Каштанова  
Приказ № 88 от 31.08.2020

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Учебный план (недельный) основной общеобразовательной программы  
начального общего образования на 2020-2021 учебный год  
с пятидневной учебной неделей 1-4 классы (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		классы				всего
		I	II	III	IV	
<b>1. Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и Естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план (годовой) основной общеобразовательной программы  
начального общего образования на 2020-2021 учебный год  
с пятидневной учебной неделей 1-4 классы (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					всего
		классы					
		I	II	III	IV		
<b>1. Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	132	136	136	136	540	
	Литературное чтение	132	136	136	102	506	
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (Английский)	—	68	68	68	204	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	132	136	136	136	540	
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	66	68	68	68	270	
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики				34	34	
<b>Искусство</b>	Музыка	33	34	34	34	135	
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135	
<b>Технология</b>	Технология	33	34	34	34	135	
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	99	102	102	102	405	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Русский язык	33	34	34	34	135	
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>	
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>	

**Пояснительная записка  
к учебному плану ООП НОО  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»**

**1-4 классы (ФГОС) на 2020-2021 учебный год**

Учебный план начального общего образования МКОУ «Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года за № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"
- Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 года за № 373 (ред. от 31 декабря 2015 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Примерные основные образовательные программы начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. за № 1/15);
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года за № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 25 мая 2015 года за № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;
- методических рекомендаций по составлению учебного плана основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Карелия, на 2020/2021 учебный год, письмо ГАУ ДПО Республики Карелия «КИРО» от 25.05.20, №268
- приказа Министерства образования РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 “О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;
- Устав МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1»

Учебный план разработан в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённых постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями от 29 июня 2011 года).

**Учебный план направлен на:**

-успешное освоение учащимися федеральных государственных образовательных стандартов;

-реализацию Программы развития школы, которая предусматривает при изучении школьных предметов широкое использование современных педагогических технологий, всестороннее развитие учащихся и ориентирована на подготовку школьника, адаптированного к требованиям современного общества;

- повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Учебный план ориентирован на общеобразовательную подготовку учащихся по традиционной системе обучения УМК «Школа России» и развивающей системе Л.В.Занкова.

Учебный (образовательный) план определяет:

- перечень образовательных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;

- соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведённого на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведённого на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин).

- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Базовая часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, обеспечивающих освоение федерального государственного стандарта общего образования: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» (на основе заявлений родителей (законных представителей) выбраны модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры»), «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

В соответствии с государственными образовательными стандартами учебный предмет «Иностранный язык» реализуется учебной программой по английскому языку, разработанной на основе УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) (авторы Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс), и изучается со 2 класса.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, объединяющим знания о природе, человеке и обществе. В его содержание дополнительно введены

развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Национально-региональные компоненты государственных образовательных стандартов общего образования реализуются в рамках соответствующих учебных предметов компонента: изучаются культурно-исторические особенности родного края, формируются экологические ценности обучающихся, первичные понятия безопасного поведения человека в окружающем мире; осуществляется эстетическое развитие обучающихся, приобщение их к культуре Карелии, ознакомление обучающихся с национальным прикладным творчеством народов Карелии, освоение элементарных знаний (пропедевтических) о природе, обществе и культуре Карелии.

Преподавание ведется по рабочим программам, составленным в соответствии с программами и методическими рекомендациями Министерством образования Российской Федерации. Учебные программы обеспечены необходимыми УМК: учебниками (соответствующими Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях), дидактическими материалами, контрольными заданиями. Имеющиеся разноуровневые дидактические материалы позволяют дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в учебном плане применительно к 5-дневному режиму работы. В сетке учебного плана сохраняется количество часов на каждый учебный предмет.

#### **Основные задачи реализации содержания учебных предметов:**

**Русский язык и литература (русский язык, литературное чтение)** - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Иностранные языки (иностранный язык/английский)** - Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Математика** - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Окружающий мир** - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Основы религиозных культур и светской этики** – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**Музыка, изобразительное искусство** – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Технология** – формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Физическая культура** – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Преподавание ведется по рабочим программам, составленным в соответствии с программами и методическими рекомендациями Министерством образования РФ. Учебные программы обеспечены необходимыми УМК: учебниками (соответствующими Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях), дидактическими материалами, контрольными заданиями. Имеющиеся разноуровневые дидактические материалы позволяют дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5-дневному режиму работы. В сетке учебного плана сохраняется базисное количество часов на каждый учебный предмет

### **Специфика организации учебного процесса:**

*Продолжительность учебного года:*

в 1 классе - 33 учебных недели; во 2-4 классах - 34 учебных недели.

*Продолжительность каникул* в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность урока: в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии: в сентябре первые две недели – по 3 урока в день по 35 минут каждый; вторая половина сентября, октябрь – декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый (4 раза в неделю) и 5 уроков по 35 минут каждый - 1 день, в связи с введением 3 часа физической культуры; январь-май – уроки по 40 минут каждый;

во 2-4 классах – по 40 минут.

Обучение в первых классах осуществляется безотметочно.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, ВПР и др.;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования и др.;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;

- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учет учебных достижений учащихся.

Финансирование учебного плана осуществляется за счёт средств субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

В 2020-2021 учебном году цели и задачи внеурочной деятельности реализуются через программы следующих кружков:

- «Информатика в играх и задачах»,
- «Мир вокруг нас (английский язык)»,
- «Умники и умницы»,
- «Эрудит»,
- «Русский язык «От Адо Я»,
- «Литературная гостиная»,
- Вокальная группа,
- Хоккей,
- Резьба по дереву,
- Народный костюм,
- Робототехника.

Эколого-биологическое образование, направленное на расширение знаний о живой природе осуществляется через программы СЮН:

- Программа «Я – планета» (модуль «Мы жители земли»);
- Программа «В гости к природе» («Друзья нашего дома», «Азбука природы», «Планета – Земля», «Природный мир вокруг человека»);
- Программа «Юный биолог» (Модуль «Живая природа»).

Программа кружков *«Литературная гостиная»* ставит целью воспитание личности, обладающей активной жизненной позицией. Позволяет решить задачи:

- пробудить интерес к литературе;
- развивать творческие способности обучающихся, их творческую индивидуальность;
- способствовать формированию у школьников художественного вкуса;
- открыть новые имена поэтов и писателей;
- развивать умение грамотного и свободного владения устной и письменной речью.

Занятия в *Вокальной группы* позволяют привить любовь к вокальному искусству и научиться правильно исполнять вокальные произведения, развивать певческие способности через организацию хорового пения, развивать музыкальный слух, координацию слуха и голоса, правильно и выразительно петь, развивать чистоту интонирования, четкую дикцию, правильное певческое дыхание, артикуляцию, создать условия для развития личности ребенка, его эмоциональной сферы, интеллекта, развития эстетических чувств.

Занятия в кружках *«Умники и умницы», «Эрудит»* способствуют развитию:

- познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий;
- мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы);
- психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- коммуникативных умений (умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников);
- навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Цель программы кружка *«Русский язык «От А до Я»* - пробудить интерес к речевым явлениям, поддержать свойственную школьникам пытливость ума; воспитать любовь к русскому языку; расширить представление о русском языке, его возможностях. В ходе работы кружка решаются задачи:

- формирование грамотной и выразительной речи учащихся;
- повышение речевой компетентности детей;
- развитие интереса к читательской деятельности;
- подготовка обучающихся к успешному участию в олимпиадах по русскому языку.

В занятия кружке *«Мир вокруг нас (английский язык)»* помогут формированию у обучающихся лексических навыков аудирования, чтения, говорения. Программа кружка предусматривает решение задач:

- развивающих:  
развитие личностной активности, творческого мышления, речевых способностей, мыслительных операций ( прогнозирование, догадка, логика в изложении мысли, обобщение, анализ)обучение приемам познавательной деятельности, навыков вести дискуссию и аргументировать ответ;

- учебных:  
совершенствование диалогической и монологической форм речи, овладение формулами речевого этикета, обучение решению коммуникативных задач, необходимых для ведения диалогов различных типов;

- воспитательных:  
воспитание положительного, уважительного и толерантного отношения к культуре англоязычных стран, формирование потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе, формирование сознательного отношения к этическим нормам поведения.

Программа кружка *«Информатика в играх и задачах»* позволит увидеть учащимся красоту мира чисел, будет способствовать:

- развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитанию ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретению опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи кружка *«Резьба по дереву»* - воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, через овладение практическими навыками и умениями художественной обработки древесины, обучить ребят основным приемам художественной обработкой древесины, уметь доводить начатое дело до конца, следить за соблюдением элементарных правил культуры труда, содержанием в порядке рабочего места, экономно и аккуратно использовать материалы, пользоваться инструментами и хранить их в соответствии с правилами безопасности труда.

В ходе усвоения программы *«Народный костюм»*, учащиеся знакомятся с основными видами декоративно-прикладного искусства, углубляют знания по конструированию и моделированию. У них развивается эстетический вкус, формируется представление о национальной культуре, формируются профессиональные навыки.

Образовательная программа *«Робототехника»* формирует универсальные (метапредметные) учебные действия учащихся; развивает научно-техническое творчество и инженерно-конструкторское мышление учащихся; содействует развитию исследовательских и проектных навыков учащихся в различных предметных областях знаний; способствует развитию интереса к инженерно-техническим наукам и профессиональной ориентации воспитанников; развивает у учащихся умение коллективного взаимодействия на конечный результат.

Через станцию юных натуралистов реализуются программы «**В гости к природе**» («Друзья нашего дома», «Азбука природы», «Планета – Земля», «Природный мир вокруг человека»); «**Я – планета**» (модуль «Мы жители земли»); «**В гости к природе**»; «**Юный биолог**» (Модуль «Живая природа»).

Цель программ: привитие интереса и любви к природе через знакомство с биологическими особенностями растений, животных и взаимосвязи организма с окружающей средой. Задачи: воспитывать нравственную экологическую культуру подрастающего поколения, формирование понимания взаимосвязей в природе.

Целью проектной деятельности в рамках изучения предметов математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира и в соответствии с планом воспитательной работы, является развитие познавательной активности обучающихся, вовлечение в социально-значимую деятельность, выявление и развитие способностей лидера и других способностей, способствующих успеху в общественной деятельности, в том числе и в работе органов ученического самоуправления.

Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности. Занятия проводятся во второй половине дня педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Часы внеурочной деятельности распределены равномерно в течение недели. Разовые мероприятия, такие как акции, концерты, экскурсии, выставки, конкурсы и др., осуществляются в течение учебного года с определённой периодичностью, в том числе в выходные дни и на каникулах. В этих мероприятиях могут принять участие все обучающиеся начальной школы.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575882

Владелец Каштанова Татьяна Ивановна

Действителен с 30.03.2021 по 30.03.2022