

**Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности
организации и подготовки обучающихся в Республике Карелия**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1»
(протокол 18 апреля 2024 г. № 6

Принято с учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся МКОУ
«Медвежьегорская СОШ №1»
Протокол № 3 от 14.03.2024

Принято с учетом мнения совета
обучающихся «Медвежьегорская СОШ №1»

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 68 от 18 апреля 2024 г
Директор МКОУ
«Медвежьегорская СОШ №1»



Г.Н. Макурова — Г.Н. Макурова

**о результатах самообследования качества деятельности
организации, осуществляющей образовательную деятельность,
и подготовки обучающихся
за 2023 год
на 30.12. 2023 года**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»**

2024 год

Республика Карелия

Введение	3
Краткая информационная справка об образовательной организации	3
Характеристика образовательного процесса	5
1. Качество условий осуществления деятельности организации:	7
1.1. Кадровое обеспечение	7
1.2. Материально-техническое обеспечение	9
1.3. Обеспечение безопасности образовательного процесса	10
1.5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	13
1.6. Информационно-телекоммуникационное обеспечение	14
1.7. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	15
1.8. Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	15
1.9. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	19
2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:	23
2.1. Система управления организацией:	23
2.2. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги	27
2.3.-2.4. Продуктивность процессов оказания образовательных услуг	29
3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:	37
3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности	38
3.2. Востребованность выпускников организации	43
4. Общие итоги оценки качества образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся по результатам самообследования:	45

ВВЕДЕНИЕ

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1» (далее МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1») проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462".

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка функционирования МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1» за 2023 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по таким направлениям, как:

- образовательная деятельность
- система управления организацией
- содержание и качество подготовки обучающихся
- организация учебного процесса
- востребованность выпускников
- качество кадрового обеспечения
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- качество материально-технической базы
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ШКОЛЫ

Полное наименование организации	Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа № 1"
Краткое	МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1»
Учредитель	администрация муниципального образования «Медвежьегорский муниципальный район» действующая на основании Устава муниципального образования «Медвежьегорский муниципальный район»
Год создания	1939 год
Лицензия	серия 10Л01 № 0007430, № 2836 от 28.04. 2016 года БЕССРОЧНА
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 10А01 № 0000081 от 24.12.2013 года до 24.12.2025 года
Регистрация (по Свидетельству о регистрации)	ОГРН 1021001010425 Свидетельство серия 10 №000215151 от 15.01.1996 №20
Юридический	186350, Республика Карелия,

адрес	Медвежьегорский район, г. Медвежьегорск, ул.К.Либкнехта, д.20-а
Фактический адрес	186350, Республика Карелия, Медвежьегорский район, г. Медвежьегорск, ул.К.Либкнехта, д.20-а
Адрес электронной почты	mschool1@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://medgorsk1.karelschool.ru
Адрес в www.bus.gov.ru	http://bus.gov.ru/pub/info-card/121454
Миссия:	Предметом деятельности Образовательной организации является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности и т.д.
Цель:	Целями деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечить выполнение Закона «Об образовании», других законодательных актов РФ, направленных на реализацию государственной политики в сфере образования. – Совершенствовать организационно-методические условия УВП, – Осуществлять обучение на уровне НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС, расширить зону инновационной деятельности по отдельным направлениям, отработать систему преемственности между ДОУ и школой, уровнями образования, сочетание основного общего и дополнительного образования различной направленности. - Качественно осуществлять мониторинг условий, процесса и результатов образовательной деятельности. - Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через Общее собрание всех сотрудников ОУ, Педагогический совет, методический совет, родительский комитет, ученический совет. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений.

Заместители директора и руководители структурных подразделений реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В школе работает методический совет и методические объединения учителей-

предметников:

- Русского языка и литературы;
- Математики, физики и информатики;
- Естественно-научных дисциплин;
- общественных наук;
- Иностранного языка;
- Физической культуры;
- Технологии, искусства и ОБЖ;
- Начальных классов;
- Классных руководителей.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1» осуществляет образовательный процесс по общеобразовательным программам:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I - IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

	Программы начального общего образования	Программы основного общего образования	Программы среднего общего образования
Перечень основных программ:	– основная общеобразовательная программа начального общего образования;	– основная общеобразовательная программа основного общего образования;	основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
Перечень адаптированных программ:	– адаптированная образовательная программа НОО для обучающихся с ОВЗ; – адаптированная образовательная программа НОО для обучающихся с ОВЗ, получающих образование на дому;	– адаптированная образовательная программа ООО для обучающихся с ОВЗ; – адаптированная образовательная программа ООО для обучающихся с ОВЗ, получающих образование на дому;	

	в том числе детей - инвалидов	в том числе детей - инвалидов;	
	– дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:		
	1) Общеинтеллектуальное направление	4) Духовно-нравственное направление	
	2) Общекультурное направление.	5) Спортивно-оздоровительное направление;	
	3) Социальное направление		

Учебный план школы представлен образовательными линиями: базового уровня и профильного уровня. Перечень учебных планов разных видов, реализуемых в школе, представлен в таблице.

Учебные планы школы		
Начальное образование	Основное образование	Среднее образование
Учебный план базового уровня (1-4 кл.)	Учебный план базового уровня (5-9 кл.)	Учебный план профильного обучения (10-11 кл.), реализуется 3 профиля: - Гуманитарный профиль, - Технологический профиль, - Естественно-научный профиль.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 28.02.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Количество работников – 50 чел., в том числе				
	Всего в программах	Программы НОО	Программы ООО	Программы СОО
Руководящие работники	2	2	2	2

Педагогические работники	42	20	31	24
Административно-хозяйственные работники и вспомогательный персонал	Учебно-вспомогательный- 4 Технический персонал - 2			

Количество обучающихся на 01.09.2023 – 777 чел., в том числе				
	Всего обучающихся	НОО	ООО	СОО
	777	335	360	82
с инвалидностью	19	7	11	1
С ОВЗ	30	14	23	1

1. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ:

1.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для качественного оказания образовательных услуг важен уровень развития кадрового потенциала организации. При проведении самообследования качества условий учитывались образовательный и профессиональный потенциал работников.

С этой целью в рамках внутренней оценки качества анализировались и обобщались:
- возрастные особенности коллектива, стаж работы в организации, повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

На 01.09. 2023 года численность работников организации составила - 50 человек.

В том числе: - административные работники, – 2 человека - 4,0% от общего количества работников;

- педагогические работники – 42 человека – 84% от общего количества работников (из них учителей – 37 человека – 74,0% от общего количества работников);

- учебно-вспомогательный персонал – 4 человек – 8% от общего количества работников, -педагоги дополнительного образования - 1 человек- 2% от общего количества работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

• образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

• в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

• кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе работают два муниципальных координатора, Координатор Советников по воспитанию и Координатор Движения Первых. Работает советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию) с 01.09.2022 ввели Ее занял социальный педагог школы, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Советник по воспитанию: участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Результаты самообследования кадрового обеспечения

Доля педагогических работников								
до 30 лет от общего количества работников	от 55 лет от общего количества	осуществляющих деятельность в организации от 5 лет от общего количества работников	имеющих высшее образование от общего количества работников	повышающих образовательный уровень от общего количества работников тех, кому необходимо повысить уровень	повысивших квалификацию за последние 3 года от общего количества работников	прошедших профессиональную подготовку за последние 3 года от общего количества работников	имеющих профессиональные категории ВКК/ ИКК/ соответствие от общего числа педагогических работников	имеющих научную степень от общего числа руководящих и педагогических работников
9,5 %	29,5%	90,9%	88,6%	98%	100%	100%	34,1%/22,7 %/43,2%	0

Штат в 2023 учебном году был полностью укомплектован как педагогическим, так и техническим персоналом. В 2023 – 2024 учебном году к педагогической работе в школе привлечен 1 чел. - внешний совместитель (учитель русского языка и литературы).

В ноябре 2023 года были приняты два молодых педагога. На должность учителя русского языка и литературы приняли молодого педагога, выпускницу филологического факультета. На должность учителя информатики (по срочному договору, на период декретного отпуска) приняли студентку 4 курса Петрозаводского государственного университета, студентка успешно прошла собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила ее, как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодые работники проявил себя как способные педагоги, которые умеют найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Все 100% педагогов, кроме учителя – совместителя (учитель русского языка) и студентки – учителя информатики, в 2023 году имели полную занятость, 9,1% педагогов (4 чел) имели внутреннее совместительство, 39 педагогов (88,6%) имели нагрузку более 1 ставки (по согласию работников). Педагогический коллектив в основном стабилен.

Анализ профессионального уровня педагогических работников школы, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности и подготовки обучающихся, показывает, что в организации соблюдается баланс в привлечении к деятельности молодых и опытных сотрудников. Средний возраст основных работников составляет – 45,6 года. Происходит омоложение педагогического коллектива.

Образовательный уровень работников соответствует занимаемым ими должностям и выполняемым функциям.

Выводы по качеству кадрового обеспечения:

- состав педагогического коллектива стабильный, что способствует созданию делового микроклимата;
- подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы;
- как положительный фактор можно отметить, что в последние три учебных года в коллективе ярко выражена тенденция к «омоложению», что в дальнейшем позитивно скажется на кадровом обеспечении учебно-воспитательного процесса;
- организация целенаправленно и системно развивает кадровый потенциал работников;
- уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует профессиональным требованиям в данной деятельности, осуществление профессиональной деятельности обеспечено постоянным повышением квалификации работников организации.

Точки роста организации по повышению качества кадрового обеспечения:

1. Важно продолжить привлечение специалистов для осуществления профессиональной деятельности в возрасте до 30 лет, что позволит обеспечить преемственность поколений в организации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.
2. Необходимо продолжить систематическое повышение квалификации и профессиональной подготовки работников организации, что обеспечит эффективную и качественную реализацию ими образовательной деятельности и подготовки обучающихся, обратив внимание в 2024 году на обучение педагогов на ФГОС нового поколения.

1.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой.

Вид и назначение зданий и помещений школы:

Общая площадь - 3875 кв м

- 1) учебные кабинеты – 1324,5 кв м (3 кабинета «Точки Роста» - информатики, проектной работы)
- 2) 3 кабинета технологии (2 – мастерские мальчиков, 1- девочек) - 222,6 кв м
- 3) спортзал, 2 малых спортивных зала – 283,8 + 40,5 кв м
- 4) санитарно-гигиенические помещения- 36,2 кв м
- 5) столовая (актовый зал) – 232,2 + 60,2 кв м (сцена)
- 6) административные помещения – 64 кв м
- 7) лаборантские- 140,2 кв м
- 8) коридоры, рекреации, лестницы – 858,8 кв м
- 9) подсобные помещения- 135 кв м
- 10) учительские – 56 кв м
- 11) библиотека – 57 кв м
- 12) раздевалки -138 кв м
- 13) 2 медицинских кабинета -25,2 кв м
- 14) кабинеты психолога, логопеда, соц. педагога – 50 кв м

Школа располагает:

- необходимыми первичными средствами пожаротушения в соответствии с современными требованиями;

- охранной сигнализацией;
- реализуется система мероприятий для учителей и учащихся по вопросам личной и коллективной безопасности.

В организации работы по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процесса помимо администрации школы участвуют педагогический коллектив, родители, службы обеспечения безопасной жизнедеятельности и взаимодействующие организации. Эта работа проводится во время урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий. Разработаны паспорта «Дорожной безопасности», «Антитеррористической безопасности», «Пожарной безопасности». Совершенствуется безопасная среда пребывания всех участников образовательного процесса в школе. Для сохранения жизни и здоровья, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в школе разработан план мероприятий и практических занятий, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, предусматривает развитие психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие защитных рефлексов, формирует сознательное и ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствует приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. Четыре раза в год проводятся объектовые тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников с привлечением пожарных нарядов. На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное время.

1.3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Обеспечение электробезопасности.

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в школе, являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия
- терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- инструкции, памятки.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.

- Оформлен стенд по правилам дорожного движения.

- Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.

- Ежедневно на последних уроках с учащимися 1-11 классов проводятся «Минутки безопасного движения».

- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ВЫВОД: В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса

1.4. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Одной из основных задач педагогического коллектива в прошедшем учебном году было сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Питание школьников организовано в школьной столовой. Число посадочных мест столовой- 120. Организация питания учащихся 1 – 11 классов в школе осуществляется в соответствии с Положением об организации горячего питания в МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1». При организации питания учащихся реализовываются следующие задачи: создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием, пропаганда здорового питания. Услуги по обеспечению горячим питанием учащихся осуществлялось по договору с 01.01.2023 ООО Яковлева. С 01.09.2023 - оказывает ООО "Северпродукт". Приготовление пищи производится непосредственно на пищеблоках школы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Материально-технической база школьных столовых приведены в соответствие с современными санитарно - гигиеническими требованиями организации питания учащихся. Культуру питания формирует оформление столовой, зал эстетично оформлен и оборудован. Работает буфет с выпечкой. Ежедневно в столовой вывешивается утверждённое директором школы меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность. Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

В начале учебного года (на 30.09.2023 г.) бесплатно питались 333 учащихся 1-4 классов, по программе «Адресная социальная помощь» -121 ученик, из них 5 учащихся – дети – сироты и опекаемые, 19 учащихся-дети из семей граждан, принимающих участие в

СВО. 45 учащихся с ОВЗ и инвалидностью получали бесплатное двухразовое питание, Родители (законные представители) 5 учащихся с инвалидностью и обучающихся на дому получали денежную компенсацию за питание.

На 30.12.2023 г. бесплатно питались 114 человек питались по программе «Адресная социальная помощь» из них 6 учащихся, оставшихся без попечения родителей и дети-сироты, 20 учащихся - дети из семей граждан, принимающих участие в СВО, 46 учащихся с ОВЗ и инвалидностью, 5 учащихся с инвалидностью, Обучающихся на дому получили денежную компенсацию за питание

1.5. УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ УСЛОВИЯ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Одна из главных задач, стоявших перед педагогическим коллективом изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

С детьми работают психолог, логопед в соответствии с рекомендациями заключением ПМПК. В школе создаются необходимые условия для получения детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами качественного образования, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в случае невозможности по состоянию здоровья посещать школу, организуется обучение на дому. Предоставляются меры социальной поддержки и социального обслуживания по приобретению учебно-методической литературы для инвалидов, обеспечению бесплатно учебниками и учебными пособиями.

В школе по Программе «Доступная среда» проведены работы по созданию безбарьерной среды, что обеспечит возможность обучения в стенах школы для людей с ограниченными возможностями здоровья (установлен пандус на входе в школу, оборудованы туалет, полы на первом этаже).

В 2023 году во 2 классе обучение продолжил ребенок-инвалид колясочница. Девочка работает по индивидуальному образовательному плану и индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Учитель при проведении индивидуальных и групповых занятий учитывает темповых особенностей ребенка и его работоспособность. Логопедом и психологом проводятся Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

В школе закуплена Программный комплекс «Эффектон», который позволят проводить тестирование и тренировку основных свойств внимания, памяти; ценить основные компоненты понятийного мышления учащихся; комплексное изучение личности, ее поведенческих и эмоциональных реакций, исследования личностных особенностей и выявления нарушений формирования личности в школьном возрасте; проводить диагностику уровня личностной тревожности, диагностику развития индивидуальной саморегуляции.

Актуальными направлениями в сохранении здоровья школьников в общем образовании являются:

- состояние и содержание зданий и помещений школ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям размещения;

- организация полноценного питания, включая наличие и необходимое оснащение пищеблоков;
- наличие необходимой гигиенически адекватной, ростовой мебели;
- наличие необходимого набора помещений, в том числе учебных кабинетов, физкультурных залов, спортивных площадок и оборудование их соответствующим инвентарем;
- ведение профилактической работы по всем направлениям;
- организация двигательной активности;
- привитие навыков здорового образа жизни.

1.6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На конец 2023 года в школе имеется:

ноутбуки и планшеты	компьютер	локальная сеть	проектор	интерактивная доска	принтер	МФУ	документ-камера
97	30	59	28	15	8	16	7

В школьную локальную сеть объединены 31 учебный кабинет школы, число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет, используемых в учебных целях - 117. Имеется школьная медиатека с электронными учебниками и обучающими программами, на сайте школы имеются ссылки на электронные образовательные ресурсы (<https://medgorsk1.karelschool.ru/site/pub?id=81>).

В 2023 году новое мультимедийного оборудования и компьютеры не приобретались.

Значительную роль в обеспечении открытости и доступности информации о деятельности школы, программных средствах школы играет школьный сайт (<https://medgorsk1.karelschool.ru/>). Ответственность за содержание и достоверность размещаемой на сайте информации несут директор, заместители директора школы, ответственные за функционирование официального сайта образовательной организации в сети Интернет. Сайт позволяет решить проблему открытости информационной среды, в которой реализуется образовательный процесс — открытости для родителей, для общественности. На сайте нашей школы на странице «Новости» отражается вся ежедневная школьная жизнь. На сайте школы есть разделы с обязательной информацией, которую необходимо поместить в публичном доступе по закону, есть разделы для родителей, содержащие ссылки на нормативные и учредительные документы, фотоматериалы по истории школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

1.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, В Т.Ч. ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Общий книжный фонд школьной библиотеки – 42 167 экземпляров, фонд учебной литературы составляет 27 126 экземпляров (100% потребности по программам начального общего, основного, среднего общего образования), 1508 экземпляров справочных материалов, художественная литература - 12497. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 326 дисков.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и местного бюджетов. В 2023 году закуплены 1130 шт учебников.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки - 818, за год – 5140 посещений

В 2023 году были закупить учебники по новым ФГОС-21 для первых и пятых классов. Приобрести учебники по новым ФГОС в полном объеме, в соответствии с выделенным финансированием, не удалось.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.8. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В Т.Ч. ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ.

- учебная, дополнительная образовательная/внеурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.

Численность учащихся

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2017-2018	294	341	67	704
2018-2019	283	336	83	702
Дек.2019	282	340	92	714

Дек.2020	289	338	75	702
Дек. 2021	311	341	72	724
Дек. 2022	332	347	73	752
Дек. 2023	334	362	81	777

Состав обучающихся в школе стабилен, основная причина выбытия – переезд с родителями для проживания в другой город. Количество классов-комплектов также поддерживается на одном уровне, 27-28 шт.. Наполняемость классов близка к оптимальной.

Количество классов

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2017-2018	11	14	3	28
2018-2019	11	13	4	28
Дек.2019	11	13	3	27
Дек.2020	11	13	3	27
Дек. 2021	12	13	3	28
Дек. 2022	12	14	3	29
Дек. 2023	12	13	3	28

Средняя наполняемость класса в последние годы является близкой к оптимальной

	НОО	ООО	СОО	Всего
2017-2018	26,7	24,4	22,3	25,1
2018-2019	25,7	25,8	20,8	25,1
Дек.2019	25,5	26,2	23,3	26,4
Дек.2020	26,3	26,0	25,0	26,0
Дек. 2021	25,9	26,2	24,0	25,9
Дек. 2022	27,7	24,8	24,3	25,9
Дек. 2023	27,8	27,8	27	27,7

Необходимо отметить, что в соответствии с СП 2.4.3648-20 п.п. 1.12, 2.4.2, 3.4.14, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» п.172 необходимо обеспечить количество обучающихся в классе исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося (2,5 м кв).

Работа с обучающимися с ОВЗ.

На 30.12.2023 года по согласованию с родителями в школе обучались:

- дети с ОВЗ – 33 обучающихся по Адаптированной ООП (4,2 %),

- дети-инвалиды – 17 обучающихся (2,2 %), инвалид с ОВЗ -1 (0,1%) обучающийся, из них дети-инвалиды и инвалиды со сложной структурой нарушений, не обслуживающие себя самостоятельно – 4 человека (0,5 %).

	уч-ся всего	Дети с ОВЗ	Дети - инвалиды	Дети – инвалиды/ инвалиды с ОВЗ	дети-инвалиды со сложной структурой нарушений, не обслуживающие себя самостоятельно
НОО	335	12	3	3	2
ООО	360	21	4	7	2
СОО	82	0	0	1	0
Всего	777	33	7	11	4

Доступность общего образования является одним из приоритетных направлений образовательной деятельности школы, структура, включающая в себя: дифференцированный подход к построению учебного процесса, разнообразие образовательных программ обеспечивает возможность обучения и воспитания детей в рамках различных педагогических методик удовлетворяет различные образовательные запросы населения. Учитываются запросы обучающихся, мотивированных и на повышенный уровень обучения, и на «стандарт» (общеобразовательный уровень), и уровень коррекционно-развивающего обучения (5, 7 видов в общеобразовательных классах по скорректированным учебным программам, 8 вида), и детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью. В 2023 году проводились занятия на дому с обучающимися по АООП НОО (варианты 6.2; 6.4; УО)

Работа социально - педагогической службы школы проводилась по плану работы на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безопасности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка», законом РК « О защите прав ребенка», закона РК «О защите прав детей», «Конвенции о правах ребенка».

В течение учебного года в соответствии с поставленной целью: организация профилактической, социально значимой деятельности детей в социуме, осуществление социальной защиты и поддержки детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Главными задачами в работе являются:

- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- своевременное выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения ребенка; защита и охрана прав учащихся;
- формирование у учащихся о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда;
- профилактика уклонения от учебы, девиантного поведения, правонарушений среди учащихся, безнадзорности, беспризорности, употребления ПАВ, никотина, алкоголя;
- организация целевого досуга учащихся;
- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей и их родителей информации по вопросам социальной защиты.

В течение года контролируется движение учащихся, поддерживается тесная связь с родителями, изучаются социальные проблемы учеников, ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется социальная защита детей из семей группы риска.

Психолог, социальный педагог проводят патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультируют классных руководителей, выступают на классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях, проводятся семинары для педагогов.

Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В начале года составляются социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определяются приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми с ОВЗ, детьми, находящимися в

социально - опасном положении, детьми из малообеспеченных семей, неполных семей, многодетных семей.

В начале учебного года особое внимание уделяется вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10 класса, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь. Все учащиеся прошли психологическую диагностику. И при повышенном уровне тревожности, пониженном настроении, низкой активности с этими учащимися проводилась вторичная диагностика, а впоследствии коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение.

Учащиеся и родители проинформированы о работе телефона экстренной психологической помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (сайт школы, группа школы, классов в социальной сети "ВКонтакте").

На протяжении учебного года оказывается психолого-педагогическая поддержка учащихся к ГИА (9 класс), ЕГЭ (11 класс).

Эти мероприятия подсказывали ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни.

Организована работа по выявлению физического насилия над несовершеннолетними в семье. Критических ситуаций за 2023 год не выявлено.

В течение 2023 года с родителями и педагогами систематически проводится психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Родители на классных часах и педагоги на семинарах («Профилактика негативно-социальных явлений в детской и молодежной среде») были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности.

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей:

- посещения на дому с целью обследования материально - бытовых условий;
- советы профилактики;
- диагностика (готовность к школе; интеллектуальная сфера; поведенческие особенности; особенности семейных взаимоотношений; изучение адаптационной картины (групповая работа); изучение готовности учеников 4 классов к обучению в 5 классе);
- консилиумы в образовательном сопровождении детей с ОВЗ;
- коррекционная / развивающая работа по направлениям: познавательная и эмоционально-волевая, сфера; коммуникационное (профилактика агрессивного поведения в детском коллективе);
- консультативная деятельность: (педагоги, родители, учащиеся);
- совместная работа с ПДН, КДН и ЗП, ЦСР;
- оказание помощи детям-инвалидам (В 2023 году было приобретено спец. литературы и развивающих пособий для детей-инвалидов на сумму 50 092.00 руб.
- вовлечение учащихся во внеклассную работу;
- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (разрабатывались индивидуальные маршруты сопровождения таких детей).
- контроль за посещаемостью учащихся школы.

- контроль за организацией бесплатного питания детей из малообеспеченных семей и детей-инвалидов, ежемесячно составлялись и корректировались списки для детей из малообеспеченных семей, ОВЗ и инвалидов, опекаемых и из семей, чьи родители проходят военную службу в зоне СВО.

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану утвержденному директором школы и начальником ПДН:

- ежемесячно уточняются списки несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН,
- осуществляется взаимное информирование о фактах правонарушений среди учащихся, принимаются соответствующие меры,
- совместное проведение профилактических бесед с детьми «группы риска»,
- совместное посещение семей «группы риска» и т.д.

Социальная характеристика школы (в %)

	Малообеспеченные	Дети, состоящие на учете в ПДН, КДН	Дети, состоящие на учете в школе	Семьи, состоящие на учете в школе
2018	23,1	0,4	2,3	0,6
2019	23,0	0,4	4	1
2020	23,2	0,3	1,6	1,4
2021	22,8	0	1,4	0,7
2022	17,4	0	2,6	0,9
2023	15,5	0,5	2,7	0,6

Как видно из таблицы количество малообеспеченных семей сократилось, 2023 год – 15,5 %.

Количество детей состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП к сожалению увеличилось, все дети поставленные на учет совершили противоправные деяния в летнее каникулярное время.

В 2023 году педагогическим коллективом велась работа по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, наблюдается положительная динамика. Однако необходимо отметить, что проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей остается еще актуальной, над ней необходимо работать в следующем учебном году. Осуществляется защита прав и интересов детей и подростков. Однако недостаточно усилить работу по вовлечению детей и подростков в различные кружки и секции, недостаточной была работа с родителями по вопросам воспитания детей. Анализируя работу за 2023 год, можно выявить ряд проблем, которые возникали в процессе работы:

- с девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- с неблагополучием семьи, нарушением в них прав ребенка;
- тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;

1.9. УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И ИНТЕРЕСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВКЛЮЧАЯ ИХ УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ (В ТОМ ЧИСЛЕ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ), ВЫСТАВКАХ, СМОТРАХ, ФИЗКУЛЬТУРНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ, СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ОФИЦИАЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ, И ДРУГИХ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

В целях развития творческих способностей и интересов обучающихся используются как урочная, так и внеурочная формы деятельности. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

Учебный план внеурочной деятельности организуется с учётом индивидуальных возможностей обучающихся и направлен на решение следующих задач:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

С 1 сентября 2023 года продолжили во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся: – еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

В 2023 учебном году цели и задачи внеурочной деятельности реализуются через программы следующих кружков:

Для начальной школы: "Информатика в играх и задачах", «Всезнайка», "Развивайка", «Знакомые незнакомцы», Робототехника, Юный эколог; Декоративно-прикладное творчество - народный костюм; Ритмика и танец.

Для основной школы: Языковая практика. Английский язык для учащихся 9 классов: Избранные вопросы математики; Методы географического исследования; Сложные вопросы общей биологии; Актуальные вопросы обществознания. Подготовка к ОГЭ; Знаю цену слова; Математика для всех; Я учусь учиться (для детей ОВЗ); Решение задач повышенной сложности; Робототехника; «3D- моделька»; Народный костюм; Резьба по дереву; Юный эколог; Вокальная группа «Веселые нотки»; Акварелька; Школьный музей

Для средней школы: Математика для всех, Решение задач повышенной сложности при подготовке к ЕГЭ, Сложные вопросы общей биологии, Сложные вопросы отечественной истории (9-20 вв) \Обществознания; Устная языковая практика. Английский язык, Письменные творческие работы по английскому языку, Решение задач повышенной сложности по физике, Учебные опыты и эксперименты.

Эколого-биологические программы (для 1-7 кл) представлены модулями:

«Я – планета» Модуль «Мы жители земли», «В гости к природе»: Модули «Друзья нашего дома», «Азбука природы», «Планета – Земля», «Природный мир вокруг человека», «Юный биолог» Модуль «Живая природа».

Охват дополнительным образованием в 2023 году на базе школы по направлениям составил:

направленность	всего
естественнонаучная	200
физкультурно-спортивная	30
художественная	97

На базе школы начал продолжаться работа по федеральному проекту "Современная школа" национального проекта «Образование» в форме Центра образования цифрового и гуманитарного

Кружки дополнительного образования в Центре «Точка Роста» с 01.09.2022:

Название клуба, кружка	Класс/возраст
Учебные опыты и эксперименты	9-11
Нестандартные задачи математики и физики	10-11
Я-исследователь	1-4, 9-11
Театр на английском языке	3-7
Основы программирования	9-11
«Школьное СМИ» (информационно-медийное направление)	5-11
Социальные проекты в волонтерском движении	5-11
Я учусь учиться (для детей ОВЗ)	5-9
"Юный медиатор"	7 кл

Традиционными формами по спортивно-оздоровительному направлению стали проводимые в школе соревнования между классами по легкой атлетике, лыжам, волейболу и др. К соревнованиям, оздоровительным поездкам в бассейн, походам на природу привлекаются родители. Вместе с классными руководителями учителя физкультуры проводили большую работу по привлечению учащихся школы к занятиям физической культурой, участию в спортивных состязаниях разного уровня (школьном, муниципальном, региональном, всероссийском), вовлечению учащихся школы в спортивные секции и кружки в системе дополнительного образования. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе учителя осуществляют проводя занятия, классные часы не только с учащимися, но и с родителями через родительские собрания, консультирование родителей по вопросам физического воспитания ребёнка в семье, укрепление здоровья. Пропаганда здорового образа жизни ведется и посредством создание видео-презентаций по итогам соревнований различного уровня, предоставление фото и видео материалов для школьного телевидения.

Над формированием стремления к здоровому образу жизни в комплексе вели работу и учителя-предметники – начальных классов, биологии, химии, технологии, классные руководители, социальный педагог, психолог.

Вывод: Структура учебного плана школы, набор предметов как в инвариантной, так и в вариативной частях учебного плана школы строятся с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива, создают условия для успешного освоения общеобразовательных программ, для реализации государственного образовательного стандарта, для реализации образовательной программы школы.

1.9. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся (февраль 2022г)

В 2023 году мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся не проводился. В феврале-марте 2022 года с целью определения приоритетных направлений улучшения условий осуществления образовательной деятельности в рамках Муниципального контракта Фондом поддержки инновационных проектов «Новое измерение» была проведена **НОКУ**.

Выполнены следующие виды работ:

- изучение и оценка данных, размещенных на официальном сайте и информационных стендах организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- изучение условий осуществления образовательной деятельности в помещениях

организаций;

– анкетирование, обобщение данных об удовлетворенности получателей образовательных услуг условиями их получения.

Данные по блокам показателей и итоговая оценка по МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1» и среднее по району

	Открытость информации	Комфортность условий	Доступность для инвалидов	Доброжелательность, вежливость	Удовлетворенность условиями	Итоговый балл
МКОУ "Медвежьегорская СОШ № 1"	97	95	57	93	93	86,4
Средний балл:	95	95,33	46,66	96,44	95,77	85,84

1.10. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

1. В целом организация востребована населением района/города, нуждающимся в образовании и имеющим высокий уровень удовлетворенности получателей услуг.

2. Работники организации доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.

3. Организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений. Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. В системе проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательным процессом, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы.

4. Организация используют возможности проектной деятельности в увеличении ресурсов, направленных на повышение качества деятельности и расширения возможностей участников отношений.

5. Организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании услуг.

6. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.

7. Спектр оказываемых организацией услуг отвечает индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.

9. Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. Школа обеспечена наличием тревожной кнопки, пожарной сигнализации.

Необходимо: особую актуальность приобретают мероприятия по организации работы школы в условиях введения новых ФГОС. Необходимо разработать программу методического сопровождения и обучения учителей, оценить возможности школы в модернизации учебно-методических комплексов, оснастить учебные лаборатории физики, химии современным демонстрационным оборудованием, электронными версиями учебного материала, что требуется для ресурсного обеспечения изучения предметов.

1.11. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

1. Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью и развития их методического потенциала.

2. Создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, особенно с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
3. Создание условий для включенности работников, получателей, их представителей, партнеров и общественности в систему государственно-общественного управления организацией.
4. Обеспечение информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.
5. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.

2. КАЧЕСТВО ПРОЦЕССОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

2.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ:

2.1.1. Структура управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании срочного трудового договора.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения,
- Педагогический совет Образовательного учреждения.

Заместители директора и руководители структурных подразделений реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса. В соответствии с Уставом Школы сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет Школы, Общешкольное родительское собрание Школы, Совет родителей, Совет учащихся Школы, а также действует профессиональный союз работников Школы.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы работает методический совет и методические объединения учителей-предметников:

- Русского языка и литературы
- Математики, физики и информатики
- Естественно-научных дисциплин
- Общественных наук
- Иностранного языка
- Физической культуры
- Технологии, искусства и ОБЖ
- Начальных классов
- Классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

- Совет обучающихся,
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к

обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В качестве общественных объединений в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.



2.1.2. - 2.1.3. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования.

Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг зависит от того, как она управляется. Основными принципами управления школой являются: принцип оптимального сочетания централизации и децентрализации; принцип демократизации; принцип мотивации; принцип иерархичности и обратной связи; принцип плановости. Анализ результатов применения этих принципов в управлении школой позволяет сделать следующие выводы:

1. Одним из направлений развития школы является демократизация образовательного процесса. В школе создана система форм общественного управления. Она предусматривает выборность и отчетность перед коллективом, дальнейшее развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов демократического обсуждения и принятия

решения. Открытость школьной образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта школы.

2. Передача части управленческих функций коллективу и его выборным органам включает в себя:

- рациональное делегирование управленческих полномочий Методическому совету школы, школьным методическим объединениям;
- внедрение практики контроля и оценивания коллективом деятельности администрации в формах итоговых педагогических советов, публичного доклада директора школы, социологических опросов, проведение самоанализа;
- организацию совместной работы администрации, общественных организаций и ученического самоуправления на началах сотрудничества;
- усиление роли органов ученического самоуправления, Совета школы, классных родительских комитетов, четкое определение их функций взаимодействия с администрацией, согласованная деятельность всех этих органов.

Система управления в Школе определяется Уставом, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, локальными актами. Средства управления – приказы, распоряжения, планы, положения, инструкции.

В Школе разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике Школы позволяет: рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;

- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;

- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;

- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;

- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;

- организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Школы и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Школа архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту учащихся).

В школе созданы условия по обеспечению прав граждан на доступность информации о системе образования. Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается посредством:

- официальный сайт школы (на сайте размещаются "Сведения об образовательной организации", новости, документы, важная информация для всех участников образовательного процесса, фото и видеоматериалы о деятельности школы);

- приложение "Электронный журнал" АИС "Барс" (приложение позволяет всем участникам образовательного процесса получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной аттестации);

Анализ системы управления Школой показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Существующая структура управления в Школе соответствует действующему законодательству РФ и Уставу Школы. Система управления Школой обеспечивает возможность всем участникам образовательных отношений (работникам, учащимся, родителям (законным представителям) учащихся) влиять на принятие управленческих решений.

Вопросы профилактики коррупции рассматривались на общих собраниях коллектива, а также на совещаниях при директоре, проведены информационно-пропагандистские мероприятия по формированию у сотрудников школы отрицательного отношения к коррупции, а также негативного отношения к дарению подарков в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей, проведена работа по информированию родителей (законных представителей) будущих первоклассников о правилах приема в учреждение и о порядке оказания образовательных услуг.

Ведущим направлением работы школы в области антикоррупционного образования является включение тематики антикоррупционной направленности в изучаемые предметы:

- начальная школа - литературное чтение, окружающий мир
- основная школа – история, обществознание, литература, технология, английский язык, география
- средняя школа - история, обществознание, литература, английский язык, география, право, экономика.

В соответствии с Планом воспитательной работы и методическими рекомендациями по организации и проведению тематических мероприятий антикоррупционной направленности в 2023 проведен комплекс антикоррупционных воспитательных мероприятий. Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения осуществляется непосредственно в классных коллективах, а также через привлечение учащихся к участию в общешкольных мероприятиях антикоррупционной направленности. Особое внимание уделяется занятиям по повышению правовой грамотности учащихся, изучению Правил внутреннего распорядка учащихся и других локальных актов школы, информированию о фактах коррупционного проявления. В течение 2023 года проведены: тематические классные часы, направленные на формирование правовых знаний и антикоррупционного мировоззрения школьников:

- классные часы в 1-4 классах: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Зачем нужна дисциплина», «Мы все разные, но у нас равные права»;
- классные часы в 5-8 классах: «Права и обязанности подростка», «По законам справедливости»;
- классные часы в 9-11 классах: «Коррупционное поведение: возможные последствия», «Поступить по справедливости», а также беседы по «Правилам внутреннего распорядка учащихся» в 1-11 классах.

2.2. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА РАБОТНИКОВ, ОКАЗЫВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Тема работы школы: «Непрерывное совершенствование уровня профессионализма и профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающего право на получение качественного образования в условиях реализации ФГОС».

Тема методической работы школы на 2023 год: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего

поколения».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям; – активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности
- привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

Методическая работа Школы строилась на основе годового плана работы. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать формы, которые способствовали реализации программы развития Школы.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями: АМО (активные методы обучения), здоровьесберегающие технологии, тестовые технологии, обучение в сотрудничестве, метод проектов, дифференцированный подход к обучению, игровые технологии. Используемый инструментарий: сервисы Google: почта (оповещение обучающихся, рассылка домашних заданий и материалов урока), документы Google (выполнение домашних заданий, консультации, тестирование). На педагогических советах коллеги делятся опытом использования образовательных ресурсов в обучении, это «Учи.ру», «Яндекс», «Инфоурок», «РешуЕГЭ», «РешуОГЭ», TestPad, Plikkers.

Повышение профессиональной компетентности педагогов реализуется в нашей школе через традиционные коллективные (заседания методических объединений учителей, проведение тематических заседаний методического совета, рассмотрение отдельных вопросов повышения профессиональной компетентности педагогов на педагогическом совете), групповые (создание временных творческих коллективов, проведение проблемных семинаров) и индивидуальные формы работы учителей (консультации, тьюторство, самообразование).

На заседании предметных методических объединениях также рассматривались вопросы: ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников; анализ результатов государственной итоговой аттестации; преемственность в обучении; эффективность работы учителей по обеспечению качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации; работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности; учебно- методическое обеспечение учебного процесса (разработка и совершенствование рабочих программ по предметам); применение информационных технологий, учителя знакомились с новинками литературы, рассмотрели практические вопросы по организации и проведению школьных олимпиад, по организации предметных недель.

Учителя школы постоянно работают над повышением своего профессионального мастерства, необходимость этого продиктована всё увеличивающимся потоком информации, введением ФГОС, введением в образовательный процесс новых педагогических технологий. Формами повышения мастерства являются курсы повышения квалификации, а также самообразование педагогов. В 2022 году 28 педагогов прошли более 40 курсов повышения квалификации.

Важным фактором профессионального роста педагогических работников и администрации является их аттестация. Она способствует стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции, а в конечном итоге – повышению качества образования. В 2022 году 5 педагогов прошли аттестацию (4 – на ВКК, 2 – на 1 КК).

Каждый педагог в течение года работал над интересующей его методической темой: самообразование – это одна из основных форм повышения уровня профессиональной компетентности. Большинство педагогов представляли свой опыт на заседаниях методических объединений и заседаниях педагогических советов.

Работа по самообразованию выявила и определенные проблемы:

- неумение некоторых учителей рационально спланировать работу над темой самообразования;
- недостаточная активность работы МО по обобщению и пропаганде лучшего опыта.

Решить данные проблемы можно через организацию инструктивно-методических совещаний по вопросам планирования работы над темами самообразования и обобщением опыта своей деятельности. На каждом заседании МО необходимо заслушивать сообщения учителей о ходе и результатах работы над их методическими темами.

Рассмотрев конечные результаты, достигнутые в процессе методической работы на основании приведенного анализа можно сделать следующие выводы:

- методические мероприятия школы были направлены на решение задач по совершенствованию системы повышения методической компетентности и самообразования педагогов;
- на основании анализа работы школьных методических объединений, представленных руководителями, прослеживается работа членов МО над единой методической темой школы;
- вопросы, рассматриваемые на педагогических, методических объединениях, совещаниях являются актуальными для педагогического коллектива и направлены на повышение качества образования, совершенствование образовательного процесса;
- задачи методической службы в основном реализованы.

2.3.-2.4 ПРОДУКТИВНОСТЬ ПРОЦЕССОВ ОКАЗАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Подготовка обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;

- дополнительная образовательная/внеурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;

- система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;

- система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ.

При составлении учебного плана учтены задачи, стоящие перед школой:

- создание адаптивной, максимально вариативной образовательной среды, удовлетворение образовательных запросов и познавательных интересов учащихся, родителей, общества;

- обеспечение доступного и качественного образования для каждого школьника, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

- осуществление индивидуального подхода к учащимся, содействие развитию творческих способностей учащихся;

- обеспечение реализации базового уровня в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО;

- улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы;

- обучение в условиях, гарантирующих психологическую и физическую безопасность, защиту прав обучающихся.

Интегрируя ведущие подходы к образовательным стандартам, основная образовательная программа на всех ступенях школьного образования позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию личностных результатов; метапредметных результатов; предметных результатов.

Учебный план к основной общеобразовательной программе начального общего образования ориентирован на общеобразовательную подготовку учащихся по традиционной системе обучения УМК «Школа России». Базовая часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, обеспечивающих освоение федерального государственного стандарта:

- начального общего образования: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики»), «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура»;

- основного общего образования: Русский Язык, Литература, Иностранный язык (Английский), Математика, История, Обществознание, География, Биология, Музыка, ИЗО, Технология, Физическая культура;

- обязательными для изучения в старшей школе общеобразовательными предметами являются: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика (Алгебра и Геометрия), История, Обществознание, Естественнонаучные предметы (Физика, Химия, Биология), Физическая культура, География, ОБЖ.

В соответствии с государственными образовательными стандартами учебный предмет «Иностранный язык» реализуется учебной программой по английскому языку и изучается со 2 класса.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, объединяющим знания о природе, человеке и обществе. В его содержание дополнительно введены

развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Национально-региональные компоненты государственных образовательных стандартов общего образования реализуются в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента: изучаются культурно-исторические особенности родного края, формируются экологические ценности обучающихся, первичные понятия безопасного поведения человека в окружающем мире; осуществляется эстетическое развитие обучающихся, приобщение их к культуре Карелии, ознакомление обучающихся с национальным прикладным творчеством народов Карелии, освоение элементарных знаний (пропедевтических) о природе, обществе и культуре Карелии.

В области национально-регионального компонента для основной школы предусматривает обязательное изучение курса «Моя Карелия».

В 2023 года для учеников 4-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. На методических объединениях были проанализированы результаты ВПР, анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.

Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа). Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа школы строилась на основе программ, проектов, мероприятий и дней единых действий.

На 2023 год была определена цель работы: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Общекультурное направление: гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание;

- Духовно-нравственное направление: художественно-эстетическое воспитание, семейное воспитание;

- Здоровье - берегающее направление: физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности

- Социальное направление: самоуправление, трудовое;

Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;

- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни.

Согласно плану воспитательной работы школы в рамках **гражданско-патриотического воспитания, приобщения детей к культурному наследию и правового воспитания** были организованы и проведены:

- 28 апреля в Медвежьегорском музее в рамках проекта "Память жива" состоялось патриотическое мероприятие "Письма-треугольники". Проект учащихся Медвежьегорской СОШ №1 и районного музея «Память жива» реализуется уже пятый год в партнёрстве с администрацией района. Новую страницу проекта открыли ученики 6А класса Медвежьегорской СОШ №1 под руководством О.Ю. Самариной и учащиеся 7А класса СОШ №1, классный руководитель Ю.Н. Трофимова. https://vk.com/medvedsosh1?w=wall-1835532_9322

- 28 апреля в нашей школе прошёл конкурс чтецов «Во имя Родины и долга...». В конкурсе приняли участие ученики 1-2, 3-4 классов. Ребята серьезно готовились к конкурсу, подбирая произведения, волновались, читая наизусть любимые стихи о войне. Юные чтецы смогли передать сдержанное мужество, преданность и честь, ощущение долга. https://vk.com/medvedsosh1?w=wall-1835532_9323

- 4 мая в Медвежьегорском музее состоялся районный конкурс чтецов "Во имя Родины и долга", приуроченный к предстоящему празднованию 78-й годовщины Великой Победы. В число победителей вошли ученики нашей школы Лекетин В.(1в), учитель Павлова Т.С. Макарова М.(3а), учитель Малиновская Л.Б. https://vk.com/medvedsosh1?w=wall-1835532_9338

- В Медвежьегорской школе №1 состоялось торжественное открытие стендовой выставки, посвященной Медвежьегорску в годы Великой Отечественной войны. Выставка проводилась в рамках проекта "Замок Кархумяки", где было представлено 15 информационных стендов, которые повествуют о партизанах Карельского фронта, Красной Армии, письмах с фронта, взятии Медвежьегорска финнами, об окрестностях Медвежьегорска, о строительстве оборонных сооружений, о Медвежьегорске в первые дни оккупации. https://vk.com/medvedsosh1?w=wall-1835532_9336

- Ученики нашей школы ежегодно участвуют в акции «Пост № 1», посвященной Победе в Великой Отечественной войне. Акция проходит у военного захоронения по ул. Коммунаров. Обучающиеся Бычков М., Круглов М. (9а) , Лавыш Е., Хлебин И., Косачев А.(11а), Карпина А. (10а) с руководителем Андриановым А.А. почтили Память, не вернувшихся домой солдат, возложили цветы к памятнику и заступили на Вахту Почетного караула. https://vk.com/medvedsosh1?w=wall-1835532_9342

- Приняли участие в акции «Журавлики Победы» и помощь в подготовке оформления к празднику https://vk.com/medvedsosh1?w=wall-1835532_9344

- В рамках подготовки ко Дню Победы в 5б классе прошла встреча с Ларисой Ивановной Зайцевой, ветераном педагогического труда, руководителем проекта «Память жива». Она рассказала ребятам о необходимости сохранения памяти об участниках ВОВ, поделилась с учениками интересными материалами. Для учеников 8а и 8б классов прошел урок мужества, который провел Куликов Александр Геннадьевич, председатель Совета ветеранов вооружённых сил РФ), капитан I ранга, офицер запаса. Он рассказал о боевых традициях русской армии, которые передаются из поколения в поколение, о ситуации на Украине и о том, что скоро молодым людям предстоит выполнять свой долг по защите Родины. https://vk.com/medvedsosh1?w=wall-1835532_9345

- 5 мая в нашей школе прошёл фестиваль военно-патриотической песни "Победный МАЙ", посвященный Дню Победы. В фестивале принимали участие учащиеся с 5 по 8

класс. Замечательные песни прозвучали со сцены о Великой Отечественной войне, о Родине, о солдатах. А песню «Катюшу», исполнили все присутствующие в нашем зале. https://vk.com/medvedsosh1?w=wall-1835532_9346

• 5 мая участники и победители школьного этапа районного конкурса чтецов "Во имя Родины и долга" побывали на записи радиогазеты "Бессмертие подвига". 9 Мая на центральной площади нашего города прозвучат стихи наших ребят https://vk.com/medvedsosh1?w=wall-1835532_9347

• В канун Дня Победы для младших школьников были организованы и проведены экскурсии на выставку экспонатов "Замок Кархумяки", где представлено 15 информационных стендов, которые повествуют о партизанах Карельского фронта, Красной Армии, письмах с фронта, взятии Медвежьегорска финнами, об окрестностях Медвежьегорска, о строительстве оборонных сооружений, о Медвежьегорске в первые дни оккупации. Организовали и провели экскурсии сотрудники музея Егорова Е. П., Федорова Е.П. и Кузьмина Т.А., советник по воспитанию. https://vk.com/medvedsosh1?w=wall-1835532_9348

• На железнодорожном вокзале, во время стоянки поезда «Арктика», состоялась реконструкция Дня Победы, подготовленная педагогами и детьми Дома детского творчества, учениками 11 классов. После объявления об окончании войны ребята закружились в вальсе под песню «Синий платочек». Все присутствующие хором подпевали песню «Катюша», которую исполняли на баяне. В завершении реконструкции, пассажирам на перроне и жителям города, вручили веточки тополя с георгиевскими ленточками и военными треугольными письмами. https://vk.com/medvedsosh1?w=wall-1835532_9355

• 9 Мая на Водопадной поляне учащиеся трёх городских школ соревновались в легкоатлетической эстафете. Эстафетный бег завершился победой команды нашей школы! https://vk.com/medvedsosh1?w=wall-1835532_9356

• 9 Мая учителя и ученики школы приняли участие в торжественном митинге «Славе – не меркнуть! Традициям – жить!». https://vk.com/medvedsosh1?w=wall-1835532_9357

• Экскурсия по истории Беломорско-Балтийского канала на английском языке для школьников от учащихся 10 класса Медвежьегорской СОШ №1, которые впервые стали участниками Всероссийской акции "Ночь музеев" https://vk.com/medvedsosh1?w=wall-1835532_9370

• Берегова Екатерина приняла участие в Республиканском конкурсе эссе "Обелиск на моей улице" https://vk.com/medvedsosh1?w=wall-1835532_9397

• 3 июня ученики нашей школы стали участниками авто-веломарша "Поклонимся Великим тем Годам!", который прошел по дорогам Медвежьегорского района. Встреча с участниками национального военно-патриотического проекта началась с митинга и церемонии возложения цветов на братской могиле воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны на ул. Кирова, которую подготовили активисты нашей школы под руководством Кузьминой Т.А., советника по воспитанию. После митинга для участников авто-веломарша была проведена экскурсионная программа в музее. https://vk.com/medvedsosh1?w=wall-1835532_9409

• 10 июня ребята из 8-х и 10 класса приняли участие в военно-спортивной игре "Победа", посвящённой 78 годовщине Великой Победы. Соревновались в военно-прикладных и спортивных дисциплинах. Старались, проявили силу воли, выносливость и сплочённость в командной борьбе. По итогам игры наша команда заняла 3 место https://vk.com/medvedsosh1?w=wall-1835532_9426

• 5 июля Награждение волонтеров благодарственными письмами за личный вклад в проведение встречи (3-4 июля) историко-художественной экспозиции Поезд Победы и сохранение исторической памяти о героическом подвиге советского народа https://vk.com/medvedsosh1?w=wall-1835532_9463

https://vk.com/medvedsosh1?w=wall-1835532_9462 https://vk.com/medvedsosh1?w=wall-1835532_9464

• 02.08.2023 Волонтёры и педагоги нашей школы приняли участие в торжественном митинге, посвящённом Дню Воздушно-десантных войск и возложении цветов и венков в память о погибших при исполнении воинского долга https://vk.com/medvedsosh1?w=wall-1835532_9477

• 3 сентября ученики, родители, педагоги школы приняли участие во Всероссийской акции "КАПЛЯ ЖИЗНИ" Этот день приурочен к датам трагических событий, произошедших в первые сентябрьские дни 2004 года в г. Беслане. https://vk.com/medvedsosh1?w=wall-1835532_9543

• 3 декабря в День Неизвестного солдата проведена акция " Огни памяти". В акции приняли участие активисты школ города , родители. Перед взрослыми и ребятами выступил Куликов Александр Геннадьевич, председатель Совета ветеранов вооружённых сил РФ по Медвежьегорскому району, капитан I ранга, офицер запаса. https://vk.com/medvedsosh1?w=wall-1835532_10028

• 8 декабря 2023 года в преддверии Дня Героев Отечества в нашей школе для обучающихся 5а и 5б классов прошла интеллектуальная игра «Герои моего Отечества». В ходе игры пятиклассники вспомнили имена славных героев - наших земляков, Героев Советского Союза, проявивших мужество, доблесть и отвагу на фронтах Великой Отечественной войны, Т.Н. Артемьева, А.П. Дорофеева, Н.Т. Омелина, Н.И. Ригачина и М.Т. Рябова. https://vk.com/medvedsosh1?w=wall-1835532_10036

Большое внимание уделяется классными руководителями **экологическому воспитанию и краеведению.**

• 2 марта в Медвежьегорской школе искусств состоялся VI этнокультурный фестиваль "Народный календарь - уникальное явление русской культуры". Команду нашей школы на фестивале представляли учащиеся 8а класса (кл.рук. Корнеева Н.В.), https://vk.com/medvedsosh1?w=wall-1835532_9148

• В первый день весны в Медвежьегорском музее состоялась первая районная квест-игра «Путешествие по родному краю», участниками которой стали ученики трёх медвежьегорских, Пиндушской, Повенецкой и Сосновской школ. Шесть команд соревновались в знаниях географии. По итогам игры наша команда "Карелы"заняла третье место https://vk.com/medvedsosh1?w=wall-1835532_9150

• 21 февраля 4в класс посетил выставку "Вдохновляющий мир "Калевалы" посвященную Дню «Калевалы» в Медвежьегорской центральной городской библиотеке им. Ирины Федосовой. https://vk.com/medvedsosh1?w=wall-1835532_9130

• Накануне дня Мира и Труда учителя, ученики и родители нашей школы приняли участие в экологической акции по уборке мусора берега Онежского озера. https://vk.com/medvedsosh1?w=wall-1835532_9327

• 2 мая ученики школы провели традиционную акцию по уборке территории воинского захоронения по ул. Коммунаров. Благоустройство памятного места - это, та малая часть наших дел, с помощью которых мы выражаем свою благодарность всем тем, кто оставил свою жизнь, ради мирного неба в будущем. https://vk.com/medvedsosh1?w=wall-1835532_9330

• Традиционно в первые дни нового учебного года ученики нашей школы вместе с педагогами и родителями принимают активное участие в экологической акции «Чистое Онего» https://vk.com/medvedsosh1?w=wall-1835532_9556

• 26 августа 2023 года волонтеры нашей школы были приглашены на фестиваль «Осударева дорога», который проходил на территории храма святителя Николая в поселке Повенец. В рамках фестиваля была подготовлена историческая реконструкция Петровской эпохи с пушечным салютом и концерт военно-патриотической песни «Листая страницы истории». Волонтёры школы , команда педагогов стали очевидцами искусства, истории и

патриотизма, окунулись в удивительный мир наших прадедов и испытали чувство гордости за подвиги

В школе и в классных коллективах были запланированы и проведены: школьные и классные праздники, викторины, конкурсы, выставки детского творчества, где взрослые содействовали воспитанию основ эстетической культуры, развитию художественного вкуса.

Вся культурно-массовая работа проходила по общешкольному плану и персональным планам классных руководителей.

В 2023 году в Школе сформировано 29 классов-комплектов в 2022-23 и 28 классов-комплектов в 2023-24 учебном году. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В своей работе с учащимися классными руководителями использовались различные формы работы. Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания.

Внеурочная деятельность в Школе организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В организации и реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники Школы. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; посещение театров, музеев, соревнования; конкурсы; фестивали.

Внеурочная жизнь внутриклассных коллективов была содержательной и насыщенной. Особо следует отметить содружество учителей в работе по параллелям. Совместная работа этих классов делает жизнь ребят более интересной, разнообразной, способствует формированию общешкольного коллектива. В целях создания необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого учащегося были организованы и проведены школьные традиционные мероприятия: «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «День учителя», «Пушкинский бал», «Новогодний вечер», «Новогоднее сказочное представление», «Мамин день», «Вечер встречи выпускников», Смотр строя и песни, «До свидания, начальная школа», «Праздник последнего звонка» и др.

Выпускались стенгазеты с участием детей и родителей, сезонные конкурсы рисунков и поделок. Эти мероприятия раскрывали творческие способности детей, их индивидуальность, фантазию. Школьные мероприятия проводились на достаточно высоком организаторском и художественно-эстетическом уровне. Дети стали богаче эмоционально, улучшилась дикция, память, повысилась исполнительская деятельность. Этому способствовала инициатива и энтузиазм педагогического коллектива.

Классными руководителями ведется работа по индивидуальным темам самообразования по воспитательной работе, в течение года проводился анализ своей работы, консультации с председателем МО классных руководителей, администрацией. Намечены планы на дальнейшую работу (накопление теоретического материала, методических разработок, с целью использования их в практике)

В школе действует система ученического самоуправления. На уровне Школы самоуправление представлено Советом учащихся. Совет учащихся иницирует и организует проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.), организует дежурство по школе.

В классном коллективе самоуправление представлено Советом класса - выборные по инициативе и предложениям учащихся класса, представляющие интересы класса в

общешкольных делах и призванные координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

В Школе особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности учащихся. Работа в этом направлении складывается из организации физкультурно-оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы с родителями (законными представителями) учащихся. Ежегодно школа участвует во Всероссийской акции «Здоровое питание школьника».

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры подвижные игры, походы выходного дня.

В Школе ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс.

В рамках программы по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2023 году осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;

- социальный педагог работает совместно с инспекторами КДНиЗП и инспекторами ОДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В Школе организована работа Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике правонарушений; отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, учащиеся были привлечены к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводятся мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы.

Педагогом-психологом и социальным педагогом проводится работа по формированию навыков жизнестойкости у учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья.

В связи с ограничительными мерами по профилактике коронавирусной инфекции в Школе была выстроена система организация работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный Интернет-сайт, официальный Инстаграм канал, индивидуальные встречи.

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как: ППМС-служба; Общешкольное родительское собрание; классные родительские собрания; Совет родителей; Совет профилактики.

В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся о правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования.

На официальном сайте Школы представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием муниципалитета и РК.

В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) учащихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, психофизических особенностей подростков проводятся родительские собрания.

Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. Большое внимание работе с семьей уделяют Семерня А.А., Буданова А.А., Самарина О.Ю., Корнеева Н.В., Личман Е.В., Малиновская Л.Б., Белова О.П., Терентьева Л.И., Павлова Т.С., Рожкова Н.А., Рудюк Е.А.

Учащиеся школы посещают ДМШ, ДХШ и творческие объединения при Доме детского творчества, ДЮСШ№1, ДЮСШ№2».

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

3. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–

11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В сентябре 2023 года Школа продолжила работать по новым ФГОС, обучение 1-2х, 5-6х, 10-х классов разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

Второй год, каждый понедельник, учебная неделя в школе начинается с торжественной линейки, с церемонии выноса флагов Российской Федерации и Республики Карелия, исполнения Государственного гимна России (в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022), тематических занятий «Разговоры о важном» (в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190). Ребята знакомятся с историей многонационального российского государства и государственных символов нашей страны, проводятся мероприятия, приуроченные к знаменательным и памятным датам, в том числе Дню Конституции, Дню Героев Отечества, Дню музыки, а также узнают об истории волонтерства и добровольчества в России.

3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности

– уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями:

- учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- дополнительная образовательная/внеурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.

Формирование объективной системы оценки качества образования

С целью совершенствования системы оценки качества образования, школа принимала участие в проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР):

Результаты ВПР по русскому языку в 2022-2023 гг

ВПР	Основные данные по результатам ВПР				
	2022	2022	2023	2023	2023
Год	2022	2022	2023	2023	2023
Класс	4	5	6	7	8
Количество участников	75	55	52	53	63
Успеваемость ОУ	76	76,36	86,54	94,34	86,54
Качество обученности ОУ	42,08	44,73	52,69	50,94	43,75
Отметка "2"	18	13	7	3	11
Отметка "3"	33	22	18	26	28
Отметка "4"	20	15	20	19	23
Отметка "5"	4	5	7	5	1

Результаты ВПР по математике в 2022-2023гг

ВПР	Основные данные по результатам ВПР				
	2022	2022	2023	2023	2023
Год	2022	2022	2023	2023	2023
Класс	4	5	6	7	8
Количество участников	75	56	50	59	72
Успеваемость ОУ	93,33	87,5	80	93,22	97,1
Качество обученности ОУ	58,29	50,21	37,76	45,36	34,83

Отметка "2"	5	7	10	4	14
Отметка "3"	26	22	31	35	51
Отметка "4"	29	22	8	18	7
Отметка "5"	15	5	1	2	0

Результаты выполнения работ обучающимися позволяют сделать вывод о том, что большинство из них продемонстрировали *базовый* уровень предметной компетенции. На методических объединениях по предметам сделан анализ выполнения работ, в рабочие программы по предметам внесены коррективы.

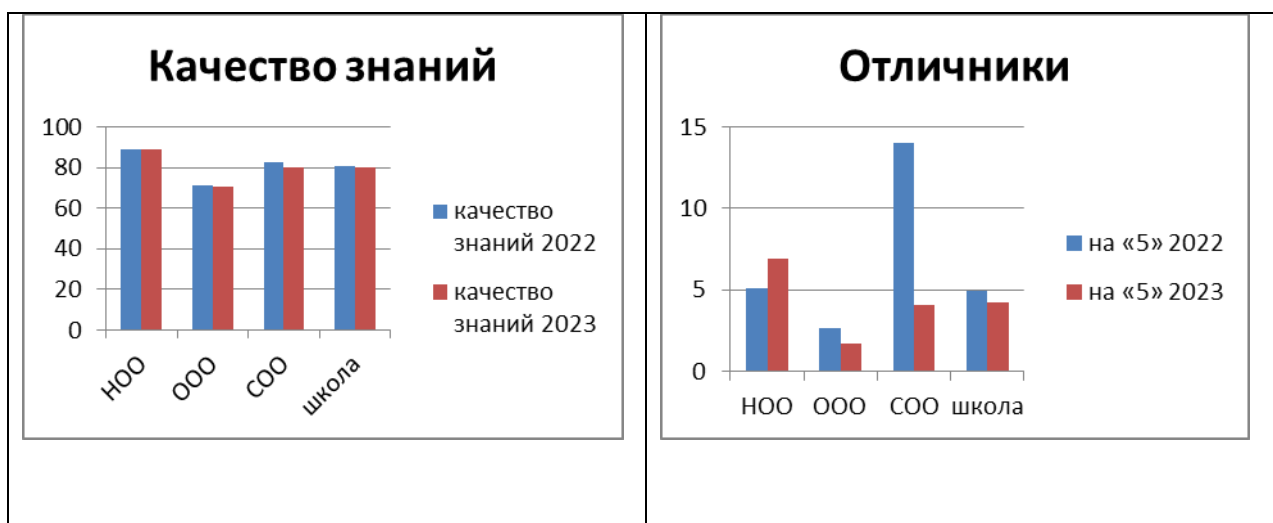
Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- включать в план работы МС дополнительные семинары, стимулировать повышение квалификации педагогов через курсовую, межкурсовую переподготовку.

Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности

Сравнение качества обучения за 2 года (в %)

	качество знаний		на «5»		с одной «3»		неуспевающие		уровень обученности	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
НОО	88,7	88,94	5,1	6,9	8,03	10	0	1,2	99,86	99,83
ООО	71,1	70,72	2,65	1,71	2,65	12,6	1,17	4,8	99,52	99,56
СОО	82,9	80,29	14	4,05	14,08	13,5	1	0	99,63	100
школа	80,9	79,98	4,9	4,22	8,73	12,0	0,1	2	99,58	99,79



Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 году

Анализ итогов участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников, различных конкурсах, научно-практических конференциях показывает устойчивую положительную динамику.

№	предмет	Ф.И.	клас с	Статус участника	Наставник /педагог
1	Английский язык	Рычик Дмитрий	7А	победитель	Самарина О.Ю.
2	Английский язык	Степанов Степан	7Б	призёр	Азарёнок А.Д.
3	Английский язык	Колобов Богдан	8А	победитель	Корнеева Н.В.
4	Английский язык	Кашина Руслана	8А	призёр	Трофимова Ю.Н.
5	Английский язык	Хрылёв Павел	9А	призёр	Корнеева Н.В.
6	Английский язык	Никитин Артём	9А	победитель	Прокопьева Н.А.
7	Английский язык	Андрианова Анастасия	10А	победитель	Самарина О.Ю.
8	Английский язык	Харина Милана	10А	призёр	
9	Английский язык	Апурин Данила	11Б	призёр	Корнеева Н.В.
10	Английский язык	Гавшина Дарья	11А	призёр	Азарёнок А.Д.
11	Английский язык	Гелетей Екатерина	11А	призёр	Трофимова Ю.Н.
12	География	Павлов Семён	7А	призёр	Буданова А.А.
13	География	Голицина Дарья	9В	призёр	Буданова А.А.
14	История	Теребова Полина	11А	призёр	Никкина Т.В.
15	История	Хлебин Илья	11А	победитель	Никкина Т.В.
16	Литература	Шолохова Ксения	11Б	победитель	Шилова А.Л.
17	Право	Хлебин Илья	11А	победитель	Никкина Т.В.
18	Обществознание	Мельникова Полина	7А	победитель	Никкина Т.В.
19	Обществознание	Белоног Константин	9Б	призёр	Вершинина В.И.
20	Обществознание	Андрианова Анастасия	10А	победитель	Никкина Т.В.
21	Обществознание	Хлебин Илья	11А	победитель	Никкина Т.В.
22	Обществознание	Сковорода Анастасия	11А	призёр	Никкина Т.В.
23	МХК	Ригачная Алиса	8А	призёр	Ходоровская О.С.
24	МХК	Григорьев Антон	10А	призёр	Ходоровская О.С.
25	МХК	Ларионова Арина	11Б	призёр	Ходоровская О.С.
26	Физическая культура	Степанов Степан	7Б	призёр	Гаврюсева В.И.

27	Физическая культура	Олухова Екатерина	9А	призёр	Миколаюнайте В.Ф.
28	Физическая культура	Румянцева Таисия	10А	победитель	Гаврюсева В.И.
29	Физическая культура	Филатов Савелий	10А	победитель	Миколаюнайте В.Ф.
30	Физическая культура	Отегов Ярослав	10А	призёр	Миколаюнайте В.Ф.
31	Биология	Новикова Евгения	7А	победитель	Дерюгина Е.А.
32	Биология	Степанов Арсений	11Б	победитель	Дерюгина Е.А.
33	ОБЖ	Лукьянчикова Любовь	10А	победитель	Андрианов А.А.
34	ОБЖ	Андрианова Анастасия	10А	призёр	Андрианов А.А.
35	Математика	Иевлев Иван	7Б	призёр	Хлыстова Н.И.
36	Математика	Павлов Семён	7А	призёр	Семерня А.А.

Анализ результатов ЕГЭ ООП СОО в 2023 году

В соответствии с п.10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» к ГИА было допущено 26 учащихся 11 класса, успешно и в полном объёме освоивших образовательные программы среднего общего образования и получивших «зачёт» по итоговому сочинению.

В государственной итоговой аттестации в 2023 году в МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1» приняли участие 43 выпускников 11-х классов, обучение проводилось по трем профилям – гуманитарном, технологическом и естественно-научном.

Из 43 участников ГИА, экзамены сдавали – в формате ЕГЭ - 43 учащихся, в формате ГВЭ – 0 учащихся.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов 2022-2023 уч. года

предмет ГИА	кол-во сдающих	преодолеет и минимальный порог	средний тестовый балл	макс балл
Русский язык	43	43	70	91/100
Математика база	29+1	29+1	4,2	21/21
Математика профиль	12	11	62	84/100
Английский язык	6	6	68	88/100
Литература	6	6	62	86/100
История				
Обществознание	24	23	58	86/100
Физика				
Биология	11	7	45	79/100
Химия	4	3	56	86/100
Информатика	8	8	59	75/100

Средний балл ЕГЭ по школе – _____ что ниже прошлогоднего (в 2022 – 60,5, в 2021 – 63,1).

Общее качество обученности учащихся 11-х классов демонстрирует такой показатель, как суммарный балл за три лучших результата экзаменов.

Высокобалльными работами являются результаты учащихся, набравшие выше 80 баллов. В этом году доля учащихся, получивших за экзамены бал, выше 80, в сравнение с предыдущем годом, увеличилась по русскому языку, английскому языку, обществознанию.

В 2023 учебном году семь выпускников по результатам обучения получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, и награждены медалью «За особые успехи в учении»: Лавыш Егор, Павлова Валерия, Хлебин Илья, Ганжинов Андрей, Степанов Арсений, Фёдорова Алёна, Шолохова Ксения.

Сравнительная таблица максимального балла результатов ЕГЭ по школе с 2017 по 2023 год:

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
русский язык	96	100	98	98	96		91
математика (базовая)	20	20	20	-	-	20	21/21
математика (профильная)	68	74	94	77	82	78	84
английский язык	72	69	78	92	93	81	88
история	49	89	72	92	83	75	
обществознание	65	97	79	90	83	86	86
физика	54	59	59	54	74	51	
биология	77	68	78	66	76	72	79
химия	86	68	92	77	86	68	86
информатика	-	75	84	70	83	56	75
литература	69	-	84	80	84	64	86

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» все выпускники 11-го класса, освоившие основные общеобразовательные программы среднего общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании.

ВЫВОДЫ:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно распорядительными документами проходила своевременно.

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

В тоже время, контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем:

- недостаточный уровень воспитанности учащихся по отношению к учебной деятельности;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

- освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:

1) Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.

2) Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

3) Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

- активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;

- проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации.

4) Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.

5) Повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

6) Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

3.2. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения о самоопределении выпускников школы 2023 года

Количество выпускников 11 классов:

- на начало 2022-2023 уч. года – 43, на конец – 43.
- допущены к государственной итоговой аттестации – 43, получили аттестат о среднем общем образовании – 43, аттестат с отличием -7.

Из 43 выпускника в ВУЗ поступили 28 человек (65,1%), в ССУЗ -14 человека (32,6%).

Самоопределение выпускников 11 класса 2023 года

	Всего уч-ся	ГОУ ВПО (Вузы)			Техникумы, колледжи, лицеи	Работают	Не работают, не учатся
		всего	из них в РК	за пределами РК			
Социально-гуманитарный профиль	24	16	9	7	8	1	-
Технологический профиль	9	9	7	2	0	-	-
Естественно-научный профиль	10	3	1	2	6	1	-
всего	43	28	17	11	14	2	-

Самоопределение выпускников 9 класса 2023 года

Количество выпускников 9 классов:

- на начало 2022-2023 уч. года – 72, на конец – 72.

- допущены к государственной итоговой аттестации – 72, получили аттестат о основном общем образовании – 72.

Из **53 выпускников** 9 классов 2023 года:

		МКОУ «Медвежье горская СОШ №1»	10 класс, другие школы	ГАПОУ РК «Северный колледж», г. Медвежьегорск	Петроза- водские техникумы	Техни- кумы Мурма- нск	Работа ют/Не опреде- лились
9а	чел	12	1	6	5	0	1
	%	48%	4%	24%	20,0%	0%	4%
9б	чел	20	1	1	4	1	0
	%	74%	4%	4%	15%	4,0%	0%
9в	чел	9	-	2	8	-	-
	%	47%	0%	11%	42%	0,0%	0%
всего	чел	41	2	9	17	1	1

3.3. Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Для выявления степени удовлетворенности получения образования в школе выпускников и их родителей был проведен мониторинг (2023 г). Результаты показали, что удовлетворены:

блок	родители	учащиеся
содержание и результаты освоения образовательной программы	73,5%	77,1%
организация деятельности по ее освоению	70,2%	75,7%
социально-психологические условия реализации образовательной программы	77,7%	85,2%
организационными условиями реализации ОП	70,1%	71,2%

3.4. Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Анализ эффективности такого подхода позволяет сделать следующие выводы:

1. Регулярный мониторинг показателей качества образования позволил вовремя обнаружить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к ГИА. В результате доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ имеет позитивную динамику и по результатам прошлого года достигла 100%.

Косвенным показателем эффективности подготовки выпускников можно считать рост числа выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.

2. Педагогическим коллективом совершенствованы дифференцированные подходы и формы работы с детьми разного образовательного уровня. Обеспечено качество результатов образовательного процесса в условиях его вариативности и разнообразия педагогических технологий.

3. Воспитывающая образовательная система становится приоритетной в школе. Основной целью развития школы является: создание модели воспитывающей образовательной среды школы, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников каждой ступени обучения, определяющих их адаптацию к условиям современного мира.

4. Внедрены технологии, обеспечивающие единое информационное пространство школы – единая компьютерная сеть, работает сайт школы, создаются сайты классов, учителя ведут блоги.

3.5. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся

1. Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью и развития их методического потенциала.
2. Разработка и утверждение новой Программы развития школы на 2021-2025 гг., Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.
3. Создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, особенно с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
4. Создание условий для включенности работников, получателей, их представителей, партнеров и общественности в систему государственно-общественного управления организацией. Обеспечение деятельности системной и продуктивной работы органов управления организации и привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сотрудничеству
5. Обеспечение информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.
6. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворенности получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала.

4. ОБЩИЕ ИТОГИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования, науки и молодежи Республики Карелия, отдела образования Медвежьегорского муниципального района .

2. В течение года велась работа над содержанием образования.

– школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

– осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

– школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

– в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

– повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой

личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

5. Родители, учащиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Окончательный вывод по итогам самообследования: Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Перспективы и основные направления развития школы.

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1»

- *Усиление личностной направленности образования.*

Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

- *Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг.*

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.

- *Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.*

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

- *Система поддержки талантливых детей.*

Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.

- *Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.*

- *Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.*

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи личностно-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

- *Сотрудничество.*

Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

- *Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.*

Совершенствование материально-технической базы школы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580798

Владелец Макерова Галина Николаевна

Действителен с 22.02.2024 по 21.02.2025