

Принято:
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.21

Утверждаю:
Директор школы: Г.Н. Макерова
Приказ №79 от 30.08.2021

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Учебный план внеурочной деятельности
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования на 2021-2022 учебный год**

Направления/ форма реализации		Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
общекультурное	Акварелька	2ч				
	Развивайте дар слова				1ч	
духовно- нравственное	Я познаю силу слова					1ч
	"Теория и практика написания творческих работ"					2ч
социальное	"Устная языковая практика. Английский язык"					1ч
	"Методы географического исследования"					1ч
общеинтеллектуальное	Сложные вопросы общей биологии					1ч
	"За страницами учебника обществознания"					2ч
	Математика для всех					2ч

Количество часов в год

Направления/ форма реализации		Количество часов в год				
		5	6	7	8	9
общекультурное	Акварелька	68ч				
	Развивайте дар слова				34ч	
духовно- нравственное	Я познаю силу слова					34ч
	"Теория и практика написания творческих работ"					68ч
социальное	"Устная языковая практика. Английский язык"					34ч
	"Методы географического исследования"					34ч
общеинтеллектуальное	Сложные вопросы общей биологии					34ч
	"За страницами учебника обществознания"					68ч
	Математика для всех					68ч

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России №1644 от 29.12.2014 № 215), образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1» разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и на основе примерного учебного плана основного общего образования («Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа») (в ред. от 31 декабря 2015 года № 1577);
- приказа Минобрнауки России от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ, 28 сентября 2020 г. № 28.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Цели, задачи, принципы и формы внеурочной деятельности в МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1»

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

Учебный план внеурочной деятельности организуется с учётом индивидуальных возможностей обучающихся и направлен на решение следующих **задач**:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения

№	Направления внеурочной деятельности	Решаемые задачи	Формы организации внеурочной деятельности
1	Общеинтеллектуальное	Формирование мировоззрения, эрудиции, кругозора. Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ экскурсии, ✓ викторины, ✓ проекты к урокам, ✓ доклады, сообщения, ✓ знакомство с библиотекой.
2	Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ творческие акции, ✓ экскурсии, ✓ конкурсы, выставки рисунков, поделок и творческих работ учащихся, ✓ тематические беседы по культуре поведения и речи, ✓ концерты.
3	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	
4.	Духовно – нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово — развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное обще-

ние; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность,

В 2021 - 2022 учебном году цели и задачи внеурочной деятельности реализуются через программы следующих кружков:

- Акварелька -5-6 кл
- Развивайте дар слова -8 кл
- Я познаю силу слова – 9 кл
- "Теория и практика написания творческих работ" – 9 кл
- "Устная языковая практика. Английский язык" - 9 кл
- "Методы географического исследования" - 9 кл
- Сложные вопросы общей биологии - 9 кл
- "За страницами учебника обществознания"- 9 кл
- Математика для всех- 9 кл

Программа внеурочной деятельности **«Развиваем дар слова»** позволяет выявить индивидуальные особенности каждого школьника, проводить работу с максимальной заинтересованностью обучающихся, добиваться у каждого ученика творческого удовлетворения и стремления к дальнейшему саморазвитию. Поиск личностных изменений, личностных динамик - ценность разработанной программы.

Цель данной программы: создание необходимой речевой среды для творческой самореализации, социализации обучающихся.

Задачи курса:

Обучающие

- Развивать и формировать языковую личность.
- Развивать интерес к родному слову, к содержанию внеурочной деятельности.
- Формировать понимание важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.
- Формировать умения интерпретировать текст.
- Создавать ситуации достижения успеха в индивидуальной и групповой деятельности.
- Расширять знания, умения, навыки по разделам науки о языке (фонетике, лексике, фразеологии, словообразованию, морфологии, синтаксису).
- Развивать творческие способности школьников по созданию устных и письменных текстов разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения.
- Выявлять литературно одаренных учащихся, способных творчески осмысливать и преобразовывать литературный и языковой материал в соответствии с темой и жанром собственного текста.

Воспитывающие

- Воспитывать патриотическое сознание, чувство любви и уважения к родному языку и краю.
- Воспитывать потребность в речевом самосовершенствовании.

Развивающие

- Дать возможность учащимся в полной мере проявить свои способности, развивать инициативу, познавательную самостоятельность, творческий потенциал.
- Совершенствовать коммуникативно-речевые навыки, умения свободно владеть русским литературным языком.

- Способствовать развитию представлений о различных методах познания языка (исследовательская деятельность, проект как метод познания, научные методы наблюдения, анализа и т. п.).
- Развивать умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой и поисковыми редакторами в интернете.
- Развивать представления о прекрасном в языке и речи.

Внеурочные занятия кружке «Языковая практика. Английский язык» помогут формированию у обучающихся лексических навыков аудирования, чтения, говорения. Программа кружка предусматривает решение задач:

- развивающих:
 - развитие личностной активности, творческого мышления, речевых способностей, мыслительных операций (прогнозирование, догадка, логика в изложении мысли, обобщение, анализ)обучение приемам познавательной деятельности, навыков вести дискуссию и аргументировать ответ;
- учебных:
 - совершенствование диалогической и монологической форм речи, овладение формулами речевого этикета, обучение решению коммуникативных задач, необходимых для ведения диалогов различных типов;
- воспитательных:
 - воспитание положительного, уважительного и толерантного отношения к культуре англоязычных стран, формирование потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе, формирование сознательного отношения к этическим нормам поведения.

Программы кружков «Я познаю силу слова», "Теория и практика написания творческих работ", "Методы географического исследования", «Сложные вопросы общей биологии», "За страницами учебника обществознания", «Математика для всех» направлены на развитие:

- навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности;
- познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- коммуникативных умений (умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников).

Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности. Занятия проводятся во второй половине дня педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

Часы указанных в таблице форм внеурочной деятельности распределены равномерно в течение недели. Недельный объем нагрузки внеурочной деятельности Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 до 10 часов. Разовые мероприятия, такие как акции, концерты, экскурсии, выставки, конкурсы и др., осуществляются в течение учебного года с определённой периодичностью, в том числе в выходные дни и на каникулах. В этих мероприятиях могут принять участие все обучающиеся основной школы

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности. В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное	Тесты, защита проекта, читательская конференция, спектакль, участие в конкурсах, фестивалей, проведение экскурсии

Финансирование учебного плана осуществляется за счёт средств субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575882

Владелец Каштанова Татьяна Ивановна

Действителен с 30.03.2021 по 30.03.2022